

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нижнекамский медицинский колледж»

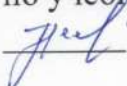
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА


учебной дисциплины

ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

для специальности 33.02.01 Фармация

2022 г.

СОГЛАСОВАНО
«2» 07 2022г.
Заместитель директора
по учебному процессу
 Т.А.Пеструхина

УТВЕРЖДЕНО
на заседании ЦМК
естественнонаучных дисциплин
протокол № 10 от «2» 07 2022г.
Председатель ЦМК
 Г.И.Валиева



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 33.02.01. Фармация:

Организация – разработчик: ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Разработчик:

Вазиков И.Х., преподаватель медицинских дисциплин ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.....5
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....8
3. Условия реализации учебной дисциплины.....14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы патологии

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 Основы патологии является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Учебная дисциплина Основы патологии обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 12.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none">- оказывать первую медицинскую помощь;- проводить комплекс мероприятий по профилактике заболеваний	<ul style="list-style-type: none">- основные учение о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии;- основные типовые патологические процессы;- основные закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма

Общие и профессиональные компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК.12	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью
ПК.1.11	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

Личностные результаты

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его

	<p>истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>
ЛР 6	<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>
ЛР 7	<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>
ЛР 8	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>
ЛР 9	<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>
ЛР 10	<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>

ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 16	Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество во часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	92
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
теоретические занятия	36
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы патологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<p>Тема 1. Введение. Общие понятия о здоровье, болезни.</p>	<p>Содержание учебного материала Дисциплина «Основы патологии», ее цели и задачи в подготовке фармацевтов. Понятие о здоровье, болезни. Этиология, виды. Патогенез, симптом, синдром, диагноз. Стадии, исходы болезни. Рекомендации, способствующие формированию здорового образа жизни (высокая трудовая активность, и удовлетворенность работой, своей деятельностью; душевный комфорт; гармоничное развитие физического здоровья; активная жизненная позиция-социальная активность; рациональное сбалансированное питание; физическая активность; устойчивость быта; экологическая грамотность; здоровая наследственность; снижение факторов риска).</p>	2	ПК 1.11, ОК 01, ОК 04, ОК 12 ЛР1- ЛР 16
<p>Тема 2. Методы исследования больных</p>	<p>Содержание учебного материала Методы исследования больных. Роль лабораторной медицины в современном диагностическом процессе. Практическое занятие № 1. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных.</p>	2	ПК 1.11, ОК 01, ОК 04, ОК 12, ЛР 2, ЛР4, ЛР6
<p>Тема 3. Воспаление.</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие о воспалении. Причины и условия возникновения воспаления. Воспаление и реактивность организма. Основные признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса. Практическое занятие № 2. Воспаление и реактивность организма. Основные признаки воспаления. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося Выполнение презентации по теме: «Хроническое воспаление»</p>	2	ПК 1.11, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9

Тема 4. Профилактика пролежней	Содержан: учебногo материала Общие сведения. Классификация, лечение, профилактика	2	ПК 1.11, ЛР 1, ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР 12
	Практическое занятие № 3. Профилактика пролежней.	2	
Тема 5. Применение лекарственных средств	Содержание учебного материала Порядок получения, хранения, учета лекарственных средств. Пути введения лекарственных веществ в организм (энтеральный, парентеральный).	2	ПК 1.11, ЛР1- ЛР 16
	Практическое занятие № 4. Порядок получения, хранения, учета лекарственных средств.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Подготовить презентацию Применения лекарственных средств	2	
Тема 6. Реанимация	Содержание учебного материала Понятие о реанимации. Этапы умирания. Признаки клинической, биологической смерти. Этапы сердечно реанимации.	2	ПК 1.11 ЛР1- ЛР 16
	Практическое занятие № 5. Этапы сердечно реанимации.	2	
Тема 7. Заболевания сердечно-сосудистой системы. Самостоятельная работа	Содержание учебного материала Распространенность заболеваний сердечно – сосудистой системы среди различных групп населения. Гипертоническая болезнь: причины, способствующие факторы, стадии, симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика. Ишемическая болезнь сердца: основные формы, причины, способствующие факторы. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика. Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс. Самостоятельная работа	4	ПК 1.11, ОК 12 ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР 7, ЛР 12
	Практическое занятие №6. Заболевания сердечно-сосудистой системы.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Подготовить презентации (на выбор) «Гипертоническая болезнь», «Ишемическая болезнь сердца. Подготовка доклада на тему: «Врожденные пороки»	2	

<p>Тема 8. Заболевания органов дыхания Самостоятельная работа</p>	<p>Содержан учебногo материала Основные симптомы. Понятия, виды, причины, симптомы, лечение, осложнения, профилактика бронхитов. Понятия, виды, причины, симптомы, лечение, осложнения, профилактика пневмоний. Понятия, причины, симптомы, лечение, осложнения, профилактика бронхиальной астмы. Самостоятельная работа</p>	4	ПК 1.11, ОК 12 ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР 7, ЛР 12
	<p>Практическое занятие № 7. Заболевания органов дыхания.</p>	2	
<p>Тема 9. Заболевания желудочно-кишечного тракта.</p>	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Подготовить презентации (на выбор) «Бронхиты», «Бронхиальная астма»</p>		
	<p>Содержание учебного материала Заболевания ЖКТ. Основные симптомы. Гастрит острый и хронический. Язвенная болезнь желудка и двенадцати перстной кишки, осложнения. Желчно – каменная болезнь.</p>	2	ПК 1.11, ОК 12 ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР 7, ЛР 12
	<p>Практическое занятие № 8. Заболевания желудочно-кишечного тракта.</p>	2	
<p>Тема 10 Заболевания мочевыделительной системы</p>	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Подготовить сообщение «Язвенная болезнь желудка и двенадцати перстной кишки, осложнения»</p>		
	<p>Содержание учебного материала Заболевания мочевыделительной системы. Основные симптомы. Гломерулонефрит. Пиелонефрит. Мочекаменная болезнь. Цистит.</p>	2	ПК 1.11, ОК 12 ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР 7, ЛР 12
	<p>Практическое занятие № 9. Заболевания мочевыделительной системы</p>	2	
<p>Тема 11. Отравления</p>	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Подготовить сообщение «Профилактика заболеваний мочевыделительной системы»</p>		
	<p>Содержание учебного материала Понятие об отравлении. Причины, симптомы, принципы первой помощи при пищевых отравлениях, угарным газом, лекарственными препаратами.</p>	2	ПК 1.11, ОК 12 ЛР 1- ЛР 16
	<p>Практическое занятие № 10. Первая помощь при отравлениях</p>	2	
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Подготовить сообщение «Причины, симптомы, принципы первой помощи при отравлениях ЛП»</p>	2	

<p>Тема 12. Заболевания эндокринной системы.</p>	<p>Содержан учебногo материала Заболевания гипoфиза. Заболевания надпочечников. Заболевания щитовидной железы. Заболевания поджелудочной железы. Осложнения.</p>	2	ПК 1.11, ОК 12 ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР 7, ЛР 12
	<p>Практическое занятие № 11. Заболевания эндокринной системы.</p>	2	
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Выполнить презентацию на тему «Заболевания щитовидной железы.»</p>	2	
<p>Тема 13. Нервно-психические заболевания</p>	<p>Содержание учебногo материала Общие понятия о нервных и психических расстройствах. Эпилепсия. Первая помощь при эпилептическом припадке. Истерия. Первая помощь при истерическом припадке.</p>	2	ПК 1.11, ОК 12 ЛР 1- ЛР 16
	<p>Практическое занятие № 12. Первая помощь при эпилептическом припадке.</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 13. Первая помощь при истерическом припадке.</p>	2	
<p>Тема 14. Экстремальные состояния</p>	<p>Содержание учебногo материала Общая характеристика экстремальных состояний; виды и общие механизмы их развития. Значение экстремальных состояний в патологии. Стресс: общая характеристика стресса как неспецифической реакции организма на действие различных экстремальных факторов. Стресс и адаптация (общий адаптационный синдром). Стадии, механизмы развития и проявления стресса. Структурно-функциональные изменения. Приспособительное и повреждающее значение стресса. Шок: общая характеристика, основные виды шока. Патогенез и стадии шока. Изменения обмена веществ, физиологических функций, расстройств микроциркуляции при шоке различного происхождения. Роль нарушений центральной нервной системы в патогенезе шока. Значение токсемии в развитии шока. Понятие о шокoвом легком, шокoвой почке, шокoвой печени. Клинические проявления и основы диагностики шокoвых состояний различного происхождения. Кома: общая характеристика понятия, виды коматозных состояний. Основные патогенетические факторы развития коматозных состояний. Значение экзогенных и эндогенных интоксикаций, поражений центральной нервной системы в возникновении и развитии комы. Общие механизмы развития и клинические проявления коматозных состояний, их значение для организма.</p>	2	ПК 1.11, ОК 12 ЛР 1- ЛР 16

	Клинически признаки отдельных коматозных состояний; роль клинико-лабораторных исследований в диагностике различных видов комы – диабетической, гипогликемической, уремической, печеночной.		
	Практическое занятие № 14. Стадии, механизмы развития и проявления стресса.	2	
	Практическое занятие № 15. Основные патогенетические факторы развития коматозных состояний.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Подготовить сообщение «Кома: общая характеристика понятия, виды коматозных состояний»	2	
Тема 15. Опухоли	Содержание учебного материала Опухоли: определение, роль в патологии человека. Характеристика опухолевого процесса. Местное воздействие опухоли. Нарушение гомеостаза организма. Факторы риска опухолевого процесса. Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность и морфологическая характеристика. Этиология и патогенез опухолей. Канцерогенные агенты (химический, радиационный, вирусный) и их взаимодействие с клетками. Основные свойства опухоли. Особенности строения, паренхима и строма опухоли. Морфогенез опухоли. Морфологический атипизм (анаплазия). Виды роста опухоли: экспансивный, инфильтрирующий и аппозиционный; экзофитный и эндофитный. Номенклатура и принципы классификации опухолей. Добракачественные и злокачественные опухоли: разновидности и сравнительная характеристика. Метастазирование: виды и основные закономерности. Эпителиальные опухоли: доброкачественные и злокачественные. Рак, его виды. Мезенхимальные опухоли: доброкачественные и злокачественные. Саркома, ее виды. Опухоли меланинообразующей ткани.	2	ПК 1.11, ОК 12 ЛР 1-ЛР 16
	Практическое занятие № 16. Эпителиальные опухоли: доброкачественные и злокачественные. Рак, его виды.	2	
	Практическое занятие № 17. Мезенхимальные опухоли: доброкачественные и злокачественные. Саркома, ее виды.	2	
	Практическое занятие № 18. Опухоли меланинообразующей ткани. Самостоятельная работа.	2	

	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Подготовка сообщения «Рак, его виды»</p>		
<p>Дифференцированный зачет</p>	<p>Содержание учебного материала Проверка знаний по дисциплине «Основы патологии»</p>	<p>2</p>	<p>ПК 1.11, ОК 12 ЛР 1- ЛР 16</p>
<p>Всего</p>		<p>92</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен:
кабинет «Основы патологии» оснащенный:

Оборудованием:

1. Рабочее место преподавателя.
2. Посадочные места обучающихся.
3. Комплект учебно-методической документации.
4. Нормативно-правовые документы.
5. Аудиторная доска
6. Индивидуальные средства защиты (ватно-марлевые повязки).
7. Доска маркерная 60 x 120 см
8. Тумба под аппаратуру
9. Кондиционер

Техническими средствами обучения:

1. Компьютер
2. Принтер
3. Проектор
5. Экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные печатные издания:

1. Основы патологии : этиология, морфология болезней человека : учебник / Е.Л. Казачков, В.Л. Коваленко, М.В. Осиков [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. : ил. – Текст : непосредственный.
2. Пауков, В.С. Патологическая анатомия и патологическая физиология : учебник / В.С. Пауков, П.Ф. Литвицкий. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 256 с. : ил. – Текст : непосредственный.
3. Мустафина, И.Г. Основы патологии. Практикум : учебное пособие / И.Г. Мустафина. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 376 с. – Текст : непосредственный.
4. Пауков, В.С. Патология: учебник / В.С. Пауков, Н. К. Хитров. - Москва : Альянс, 2022. - 352 с. : ил. – Текст : непосредственный.

Основные электронные издания:

1. Мустафина, И. Г. Основы патологии. Курс лекций : учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-9639-6. — Текст : электронный // Лань :

электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197569> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Мустафина, И. Г. Основы патологии : учебник для спо / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 436 с. — ISBN 978-5-8114-8071-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171430> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные учения о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии; - основные типовые патологические процессы; - основные закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма 	<ul style="list-style-type: none"> - объясняет основные понятия этиологии, патогенеза, клинических симптомов основных заболеваний; - определяет неотложные состояния, при которых оказывается первая помощь - решает типовые ситуационные задачи; - обосновывает, четко и полно излагает ответы на вопросы 	<p>Текущий контроль по каждой теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменный опрос - устный опрос - решение ситуационных задач, - контроль выполнения практического задания. <p>Итоговый контроль – дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений</p>
<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую помощь; - проводить комплекс мероприятий по профилактике заболеваний 	<ul style="list-style-type: none"> - оказывает первую медицинскую помощь; - проводит комплекс мероприятий по профилактике заболеваний 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

Тематический план
 Дисциплина Основы патологии
 Специальность 33.02.01 Фармация
Теоретические занятия
36 ч.

№	Наименование темы	Кол часов	Наименование воспитательного события, форма проведения, продолжительность (в минутах)	ЛР	Период
1.	Введение. Общие понятия о здоровье, болезни	2			
2.	Методы исследования больных	2			
3.	Воспаление.	2			
4.	Профилактика пролежней	2			
5.	Применение лекарственных средств	2			
6.	Реанимация	2			
7.	Заболевания сердечно-сосудистой системы.	2	«Безопасность пациентов – это основополагающий принцип оказания медицинской помощи», беседа, посвященная Всемирному дню безопасности пациентов (17 сентября), 10 минут	ЛР 1-ЛР16	2 курс, 2 семестр, сентябрь
8.	Заболевания сердечно-сосудистой системы. Самостоятельная работа	2			
9.	Заболевания органов дыхания	2			
10.	Заболевания органов дыхания. Самостоятельная работа	2			
11.	Заболевания желудочно-кишечного тракта.	2			
12.	Заболевания мочевыделительной системы	2			
13.	Отравления	2			

14.	Заболевания эндокринной системы.	2	«Береги глаза, как зеницу ока!» информационный вестник, посвященный Всемирному дню зрения (13 октября), 15 минут	ЛР 1- ЛР16	2 курс, 2 семестр, октябрь
15.	Нервно-психические заболевания	2			
16.	Экстремальные состояния	2			
17.	Опухоли	2			
18.	Дифференцированный зачет.	2			

Практические занятия 36 ч.

№	Наименование темы	Кол час
1.	Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных.	2
2.	Воспаление и реактивность организма. Основные признаки воспаления	2
3.	Профилактика пролежней.	2
4.	Порядок получения, хранения, учета лекарственных средств.	2
5.	Этапы сердечно реанимации.	2
6.	Заболевания сердечно-сосудистой системы.	2
7.	Заболевания органов дыхания.	2
8.	Заболевания желудочно-кишечного тракта.	2
9.	Заболевания мочевыделительной системы	2
10.	Первая помощь при отравлениях	2
11.	Заболевания эндокринной системы.	2
12.	Первая помощь при эпилептическом припадке.	2
13.	Первая помощь при истерическом припадке.	2
14.	Стадии, механизмы развития и проявления стресса.	2
15.	Основные патогенетические факторы развития коматозных состояний.	2
16.	Эпителиальные опухоли: доброкачественные и злокачественные. Рак, его виды.	2
17.	Мезенхимальные опухоли: доброкачественные и злокачественные. Саркома, ее виды.	
18.	Опухоли меланинообразующей ткани. Самостоятельная работа	